

Aufbaukurs „Mit Kindern Kita- Qualität entwickeln“



Sie haben an der HBEP- Fortbildung „**Achtung Kinderperspektive! Den Kita-Alltag wieder entdecken**“ teilgenommen und die Grundlagen des Kinderperspektivenansatzes kennen gelernt? Durch das Ausprobieren der Erhebungsmethoden aus dem Methodenschatz II „Achtung Kinderperspektiven! Mit Kindern Kita-Qualität entwickeln“ haben Sie davon erfahren, was Kindern im Kita-Alltag wichtig ist. Erste Ideen wurden entwickelt und gemeinsam mit Kindern (und Eltern) erprobt.

Jetzt haben wir einen Aufbaukurs entwickelt! Dieser knüpft an ihr Wissen an und bietet viel Raum, Ihre Erfahrungen zu vertiefen und Anregungen für weitere Gestaltungsmöglichkeiten des Kita-Alltags zu bekommen.

Im Kita-Alltag bewegen sich Kinder in Räumen (innen und außen). Für diese Räume bestehen Strukturen sowie Regeln. In diesen Räumen wird gelebt und Bildungsprozesse möglich.

Daher sind Kinder, wie alle anderen, Akteure der Qualitätsentwicklung in KiTas.

Der Kinderperspektivenansatz mit seinen breitgefächerten Methodenschätzen eröffnet frühpädagogischen Fachkräfte einen wohlthuenden reflexiven Zugang zu ihrem eigenen professionellen Handeln. Sie erweitern über eine forschende Praxis gemeinsam mit den Kindern ihre eigene Professionalität.

Mit der erfolgreichen Teilnahme an diesem Aufbaukurs sind Sie als **„Fachkraft für Kinderperspektiven“** qualifiziert und erhalten eine Bescheinigung nach den Standards der Bertelsmann Stiftung (1). Hierzu gehört die Durchführung und Auswertung einer Praxisaufgabe mit der Dokumentarischen Methode.

Weitere Informationen

Modul 1: Von den Perspektiven mehr erfahren – Beteiligungsformen von Kindern entdecken

Ziele dieses Moduls sind:

- Lern-, Spiel- und Denkräume mit Kindern entdecken
- Praxiserfahrungen und Erfahrungswissen austauschen
- Qualitätsdimensionen vertiefen
- Einführung in die Dokumentarische Methode
- Entscheidung für eine Auswertungsmethode aus dem Methodenschatz II



Modul 2: Was macht die Kita zu einer Kita mit Kinderperspektiven? – Zurück in den Alltag

Ziele dieses Moduls sind:

- Entwicklung eines eigenen Portfolios zur 'Fachkraft für Kinderperspektiven'
- Praxiserfahrungen mit der Anwendung der Dokumentarischen Methode austauschen
- Wissen, wie durch Einbeziehung der Kinderperspektiven sich die Zusammenarbeit mit Eltern und Träger verändert
- Evaluation der vorhandenen Beobachtungs- und Dokumentationspraxis
- Qualitätssicherung und -entwicklung in der Kita interperspektivisch verstehen
- Aufbau eines eigenen Netzwerks zur Stärkung von Kinderrechten



Werde jetzt Fachkraft für Kinderperspektiven!



Ziele

- Mit Kindern Kita-Qualität entwickeln
- Vertiefung der 23 Qualitätsdimensionen
- Auswertung der Erhebungsmethoden mit der Dokumentarischen Methode
- Interperspektivische Qualitätsentwicklung
- Stärkung der Position und Verantwortung als Fachkraft für Kinderperspektiven im Team
- Zusammenarbeit mit Akteuren der Kita im Sozialraum
- Mit Kindern dokumentierte Informationen gestalten

Voraussetzung

- Teilnahme an der HBEP-Fortbildung 'Den Kita-Alltag wieder entdecken'
- Erprobung von drei Methoden aus dem Methodenschatz II

Termine & Kosten

- **Modul 1:** 19.03.2025 - online via Zoom
- **Modul 2:** 22. + 23.05.2025 - Wilhelm-Kempff Haus in Wiesbaden-Naurod
- Teilnahmegebühr: 485,00€ (Übernachtung ist nicht enthalten)

Über uns

Die qualifizierte Weiterbildung findet statt in Kooperation von

Referat Fachberatung Evangelischer Tageseinrichtungen für Kinder -
Evangelische Kirche von Kurhessen-Waldeck



Fachbereich Personal, Fachzentrum Kindertageseinrichtungen im **Bistum Limburg**

Anmeldefrist: 20. Januar 2025

Sie können sich jeweils bei Ihrem bekannten Fortbildungsanbieter wie gewohnt anmelden.



Dozentin:
Elisabeth Goebel-Krayer



Multiplikatorin für den Kinderperspektivenansatz (Bertelsmann), Supervisorin, Teamentwicklerin und Coach

Melden Sie sich ab dem 01.07.2024 online oder per E-Mail an!



Quelle Icons: © |BSt